

T.C
HAVSA KAYMAKAMLIĐI
Ő.Ö.M.B. MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU
LİSESİ OKULU



2019-2023

STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU



Bir milleti sosyal ve kültürel açıdan yüksek bir topluluk haline getirerek, kişiyi yaşadığı toplum içinde değerli kılarak yetenek, tutum ve diğer davranış biçimlerini geliştirme amacı olan eğitim; anlık kararlarla değil de amaç ve hedefleri önceden belli olan belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Bu nedenle ŞEHİT ÖĞRETMEN MEHMET BİROL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ olarak 2019–2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

ŞEHİT ÖĞRETMEN MEHMET BİROL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019 stratejik plânı hazırlanmıştır. Stratejik plânlama bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plân' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plân dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

ŞEHİT ÖĞRETMEN MEHMET BİROL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ Stratejik Plânında (2019–2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmakta; geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizin daha iyi imkânlarla yetişip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

SEHER ESER

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
MİSYONUMUZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SEHER ESER	OKUL MÜDÜRÜ	ŞERBANE HUS	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
DURAN ÜRKMEZ	MÜDÜR YARD.	BÜLENT ILGAZ	MEMUR
SÜLEYMAN EKİZ	MÜDÜR YARD.	GÖKSEL BAYKUŞ	VELİ TEMSİLCİSİ
ASLAN GEYİN	DİN KÜLT. ÖĞRT.		
OKTAY AKIN	ELEKTRİK ÖĞRT.		
MUTLU ŞENELLİ	BİLGİSAYAR ÖĞRT.		
İBRAHİM ERDOĞAN	EDB.ÖĞRT.		
ÖZLEM CİVANTAŞ	İNGİLİZCE ÖĞRT.		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1968 - 1969 eğitim öğretim yılında şahsa ait iki katlı bir binada Pratik Kız Sanat Okulu olarak Uzunköprü Caddesi üzerinde eğitim-öğretime başlamıştır. 1978 yılında Sokullu İlkokulunun bahçesinde bulunan Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğüne geçilerek burada 1981 yılına kadar eğitim - öğretim yapılmıştır.

Halen eğitim - öğretimi devam ettirdiğimiz okulun arsası Havsa eşrafından olan Mehmet HAVSA ve Ahmet Namık HAVSALI tarafından başlanmış olup, bu arsa üzerine bina Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yaygın eğitim binası olarak yaptırılmıştır. Okul binası 11 Kasım 1981 tarihinden itibaren yaygın eğitim olarak hizmet vermeye devam etmiştir. 1984 - 1985 öğretim yılına kadar Pratik Kız Sanat Okulu olarak eğitim - öğretime devam etmiştir. 1985 - 1986 Eğitim - öğretim yılında ise Kız Meslek Lisesine dönüştürülen okulumuz örgün eğitime başlamıştır. 1991 -1992 eğitim öğretim yılına kadar bünyesinde Kız Meslek Lisesi, Kız Sanat Ortaokulu, Pratik Kız Sanat Okulu ve Anaokulu ile hizmet vermiştir. 1991 - 1992 eğitim - öğretim yılında Muhasebe ve Elektrik bölümlerinin açılmasıyla okulumuz Çok Programlı Liseye dönüştürülmüştür. 1997 - 1998 öğretim yılında, ilçemize bağlı Arpaç Köyünden olan ve Muş ili Malazgirt ilçesine bağlı İyi komşu köyü İlkokul öğretmeni olarak görev yaparken 24.05.1993 yılında Elazığ - Bingöl Karayolunda terör örgütü tarafından şehit edilen Mehmet BİROL'un ismi verilerek okulumuz HAVSA ŞEHİT ÖĞRETMEN MEHMET BİROL ÇOK PROGRAMLI LİSESİ adını almıştır.

1995 yılında inşaatına başlanan yeni okul binamız 2003 - 2004 öğretim yılında hizmete açılmış olup 19 Şubat 2004 tarihinde Maliye Bakanımız Sayın Kemal UNAKITAN ve Milli Eğitim Bakanımız Sayın Doçent Doktor Hüseyin ÇELİK tarafından açılışı yapılmıştır.

2003 - 2004 Öğretim yılında okulumuzda Bilgisayar Bölümü açıldı.

2006 - 2007 Öğretim yılında okulumuz kademeli olarak kız meslek lisesine dönüştürülerek HAVSA ŞEHİT ÖĞRETMEN MEHMET BİROL KIZ MESLEK LİSESİ adını almıştır.

2009 - 2010 Öğretim yılında okulumuz HAVSA ŞEHİT ÖĞRETMEN MEHMET BİROL KIZ TEKNİK VE MESLEK LİSESİ adını almıştır. Halen okulumuzda Elektrik-Elektronik teknolojisi Alanı, Muhasebe Finansman Alanı, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı, Bilişim Teknolojileri Alanı ve Giyim Üretim Teknolojisi ve Ulaşım Alanlarında toplam 325 öğrencimiz olup, Anaokulumuzda da 8 öğrencimiz vardır.

Okul Müdürümüz İsmail ERKARAMAN'ın gayretleri neticesinde 2011-2012 Öğretim Yılından itibaren okulumuzda Anadolu Lisesi Bünyesinde Bilişim Teknolojileri Alanı, Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı ve Ulaştırma (Lojistik) Hizmetleri Alanı olmak üzere 3 Alanda eğitime başlanmıştır.

Okulumuz 2017/2018 döneminde Muhasebe -Finansman ve Bilişim Teknolojileri alanlarında mezun vermiş olup öğrenci sayısı 25 kişidir. 2018/2019 döneminde Bilişim Teknolojileri Alanı, Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı, Muhasebe -Finansman Alanı ve Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanlarında 32 öğrenci mezun vermiştir.

Okul Müdürümüz Seher ESER, Müdür Yardımcılarımız Duran ÜRKMEZ ve Süleyman EKİZ ile birlikte 2019/2020 eğitim öğretim döneminde 154 öğrenciye hizmet vermektedirler.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: EDİRNE		İlçesi: HAVSA			
Adres:	HELVACI MAH.ESKİ EDİRNE CAD.NO:38 HAVSA/EDİRNE	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/Dc4YTVKcTt 41°33'05.2"N 26°49'07.6"E		
Telefon Numarası:	0284 3361052	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	971726@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	havsamtal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	971726	Öğretim Şekli:	(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 11 KASIM 1981		Toplam Çalışan Sayısı	33		
Öğrenci Sayısı:	Kız	53	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	101		Erkek	12
	Toplam	154		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7,6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10,8
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:5,06	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		900	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	-	1	1
Müdür Yardımcısı	2	-	2
Ana Sınıf Öğretmeni	-	1	1
Branş Öğretmeni	12	14	26
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Büro Görevlisi	1	-	1
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	16	33

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17+3	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	21	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)		Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	60			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	7	11	18	11/D	9	0	9
9/B	8	13	21	12/A	0	7	7
10/A	0	11	11	12/B	3	5	8
10/B	0	12	12	12/C	0	11	11
10/C	7	0	7	12/D	13	0	13
11/A	0	7	7	Özel Eğitim(9. Sınıf)	2		
11/B	4	10	14	Özel Eğitim(10. Sınıf)		2	
11/C	0	12	12	TOPLAM	53	101	154

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	51	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	75	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 mgbt e kadar

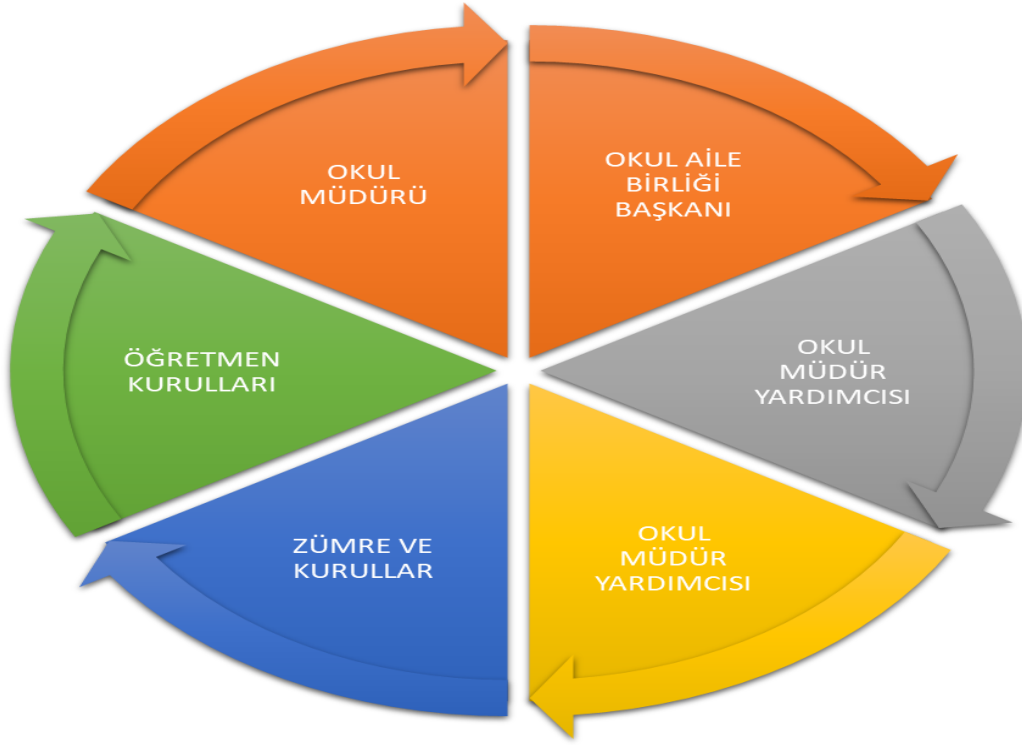
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

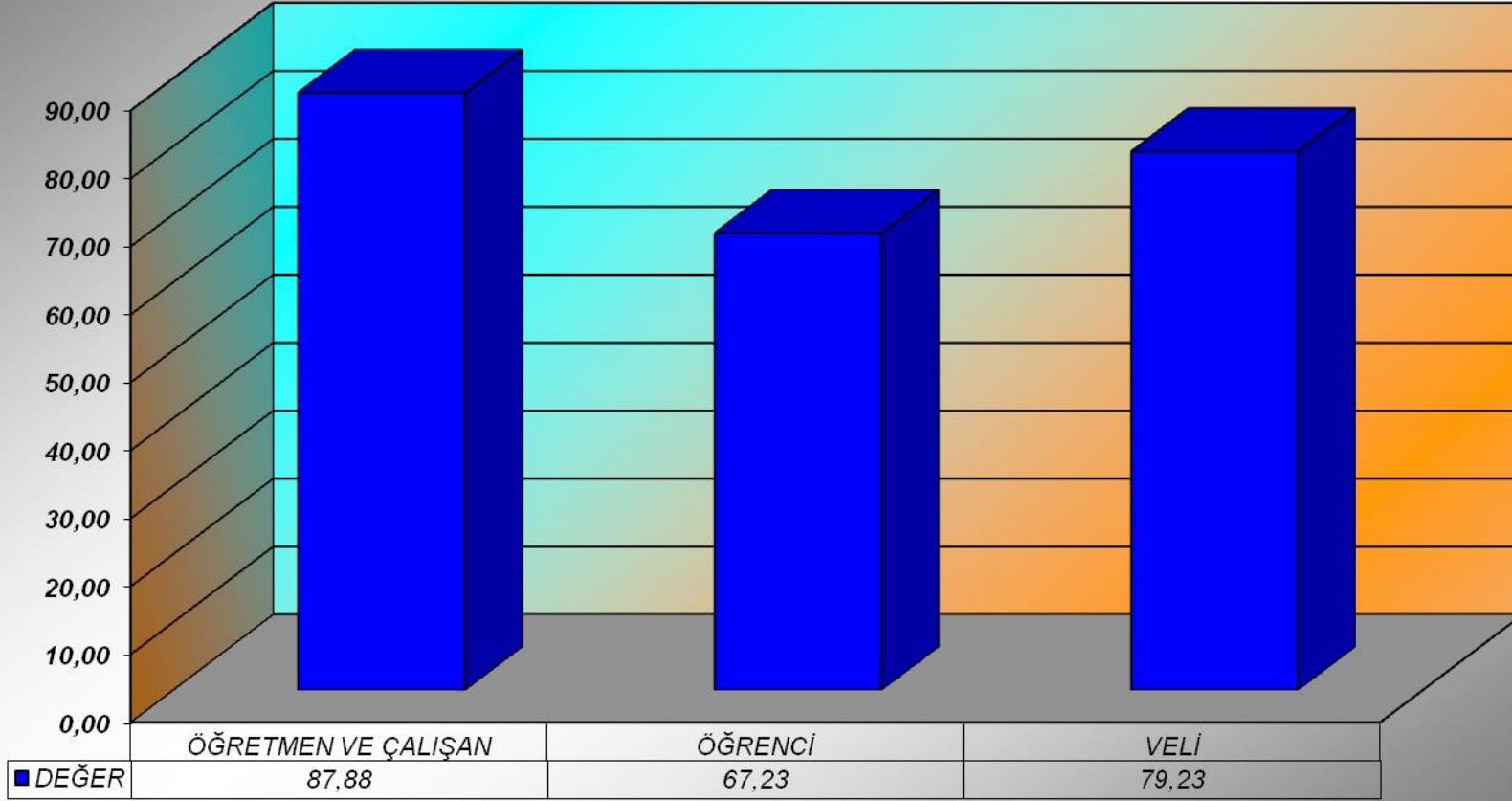
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017/2018	25.961,67	21.140,67
2018/2019(Tahmini)	15.321	13.500

PAYDAŞ ANALİZİ

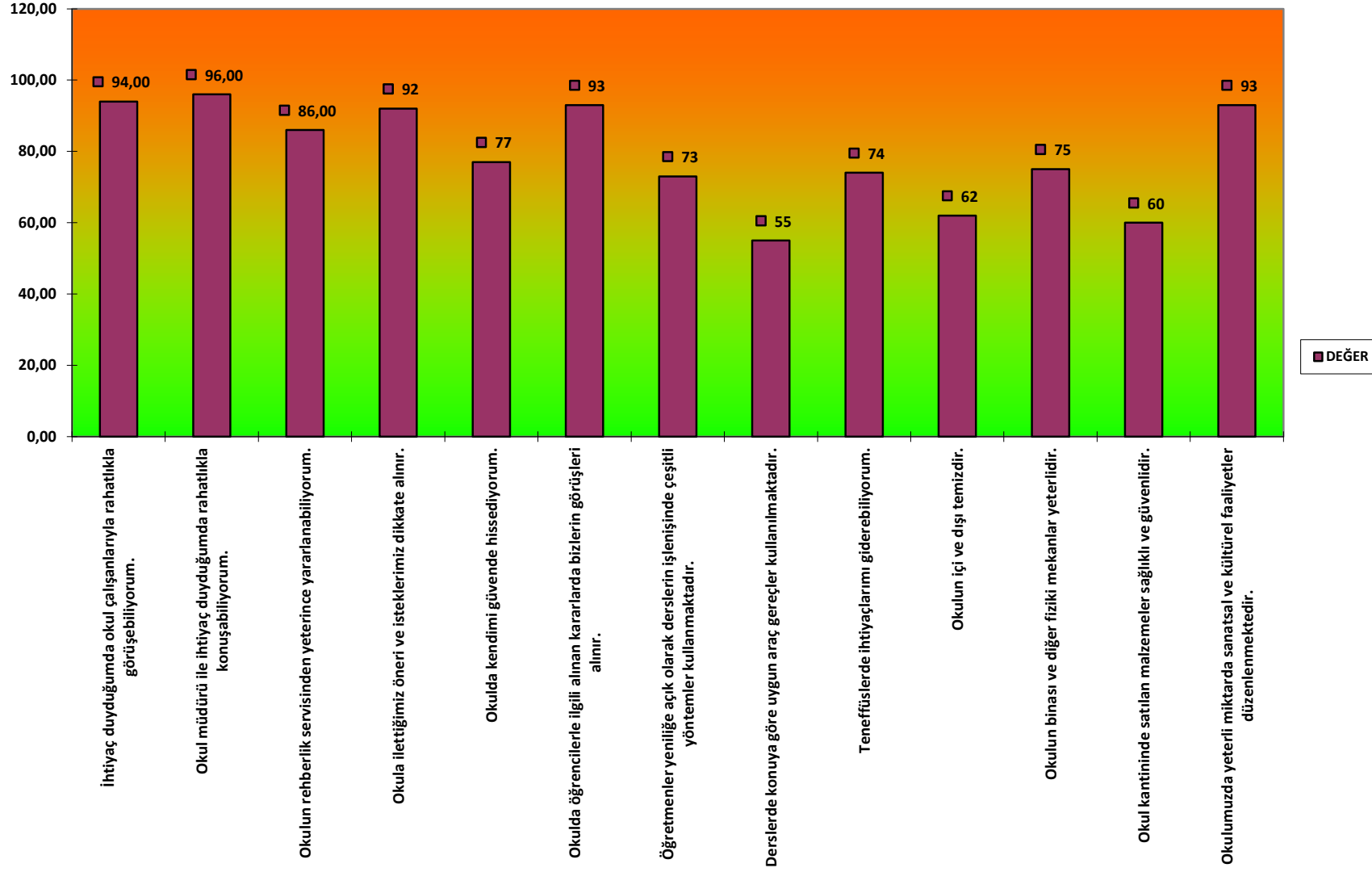
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



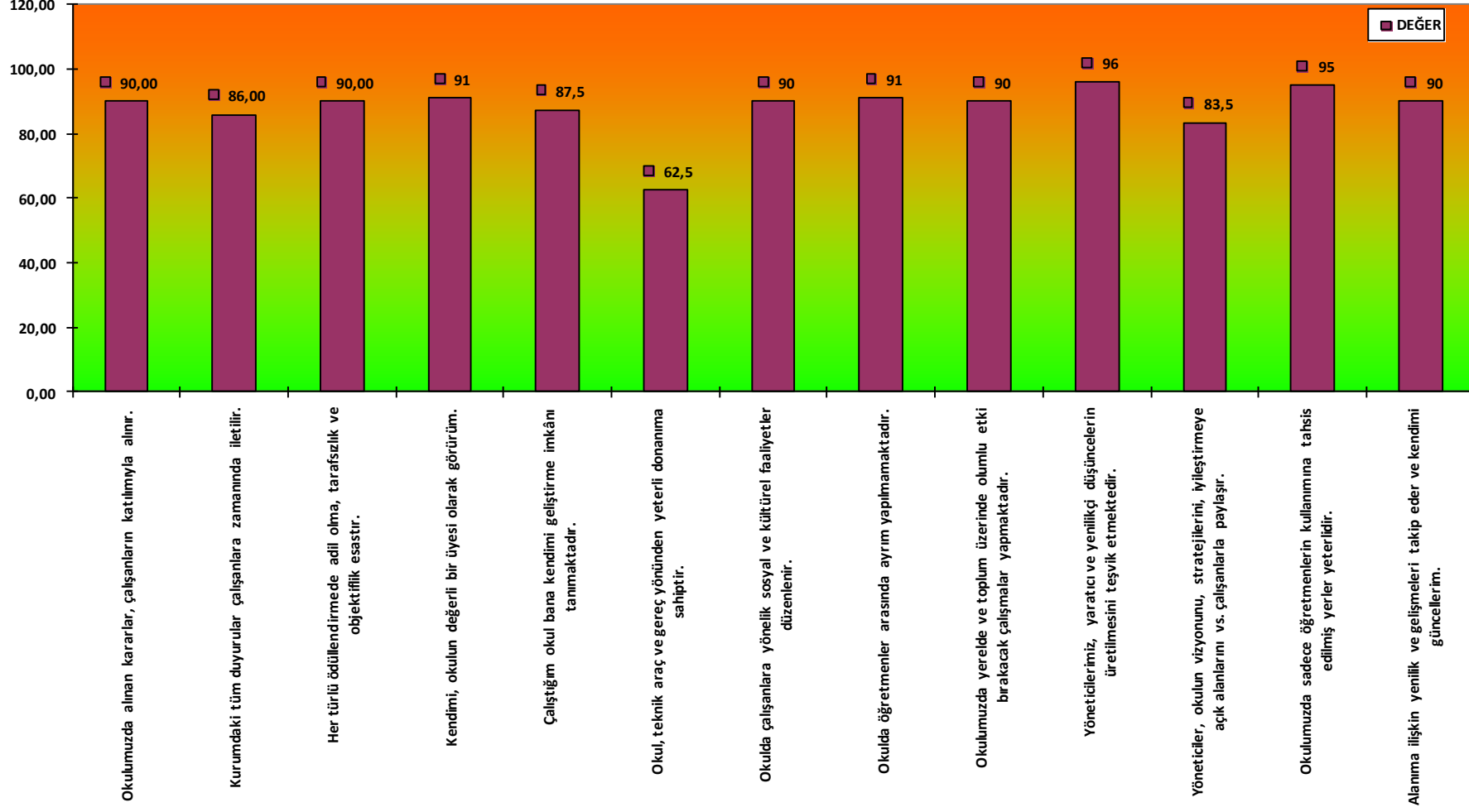
ÖĞRENCİ ÖĞRETMEN VELİ MEMNUNİYET ORANI



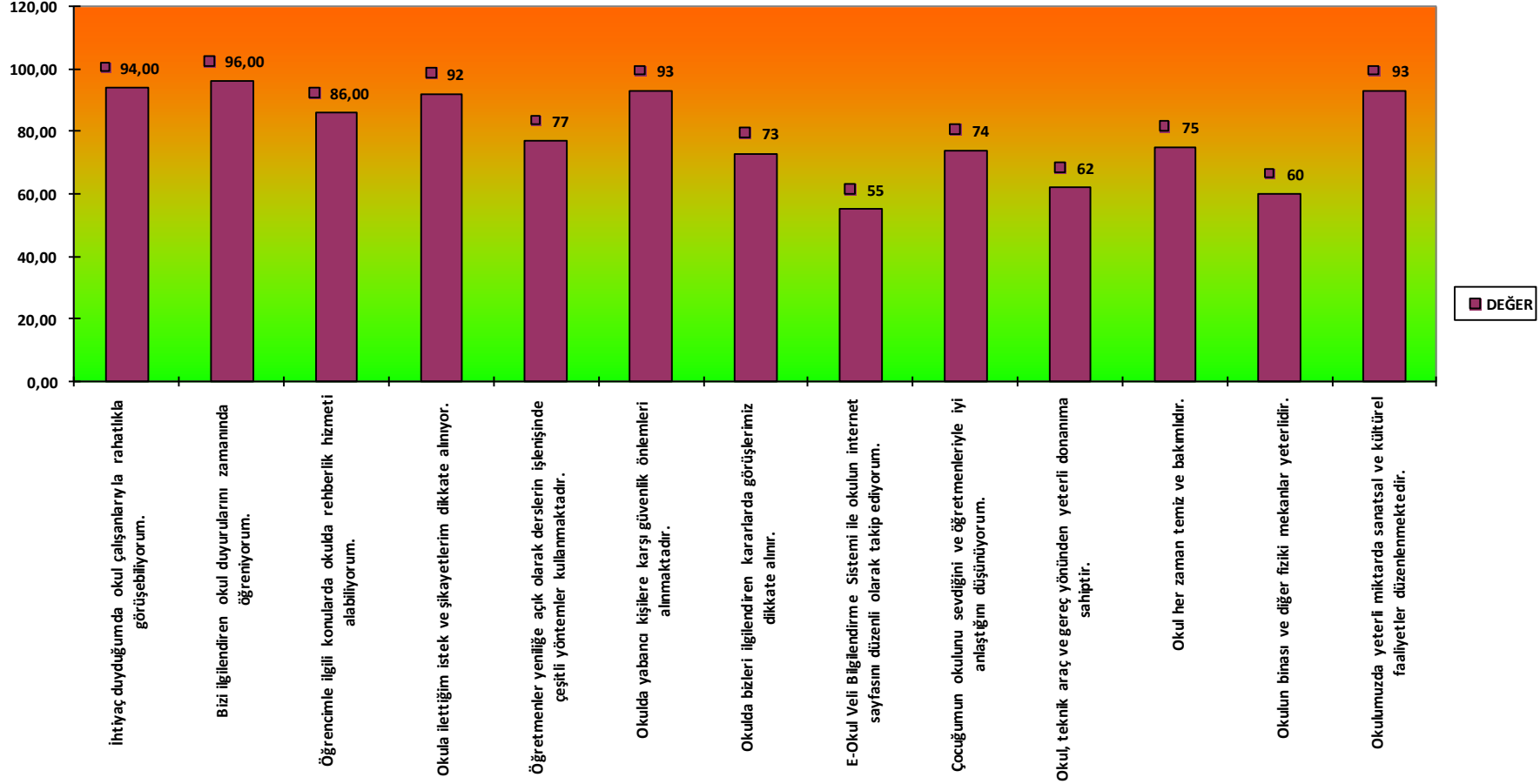
ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI



ÖĞRETMEN VE ÇALIŞAN ANKET SONUÇLARI



VELİ ANKET SONUÇLARI



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimizin %94 ı İhtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla ulaşabildikleri görülmektedir.

Velilerimizin %96 ı Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

Velilerimizin %86 ı Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Velilerimizin %92 ı Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

Velilerimizin %77 ı Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Velilerimizin %93 ı Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Velilerimizin %73 ı Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

Velilerimizin %55 ı E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

Velilerimizin %74 ı Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

Velilerimizin %62 ı Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Velilerimizin %75 ı Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

Velilerimizin %60 ı Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

Velilerimizin %93 ı Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimizin %90 ı Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

Öğretmenlerimizin %86 ı Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

Öğretmenlerimizin %90 ı Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

Öğretmenlerimizin %91 ı Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

Öğretmenlerimizin %87,5 ı Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

Öğretmenlerimizin %92,5 ı Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

Öğretmenlerimizin %90 ı Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

Öğretmenlerimizin %91 ı Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

Öğretmenlerimizin %90 ı Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

Öğretmenlerimizin %96 ı Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Öğretmenlerimizin %83,5 ı Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

Öğretmenlerimizin %95 ı Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

Öğretmenlerimizin %90 ı Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimizin %94 ı İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

Öğrencilerimizin %96 ı Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

Öğrencilerimizin %86 ı Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

Öğrencilerimizin %92 ı Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

Öğrencilerimizin %77 ı Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Öğrencilerimizin %93 ı Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Öğrencilerimizin %73 ı Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Öğrencilerimizin %55 ı Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Öğrencilerimizin %74 ı Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Öğrencilerimizin %62 ı Okulun içi ve dışı temizdir.

Öğrencilerimizin %75 ı Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

Öğrencilerimizin %60 ı Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

Öğrencilerimizin %80 ı Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Ders dışı sosyal kültürel faaliyetlerin fazla oluşu, İlgili öğretmenlerin fazla oluşu, Üst öğrenim sınavlarına hazırlıkta yeterli materyal olması
Çalışanlar	Çalışanlar arasındaki güçlü işbirliği,
Veliler	Çocuklarının okula olan güveni ve öğretmenleri ile olan iletişimleri, ulaşımın kolay oluşu, Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	Çok Amaçlı Salonun olması, Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması
Donanım	Her sınıfta etkileşimli tahtaların bulunması Teknolojik altyapı yeterlidir.
Bütçe	Kantin geliri önemli ölçüde katkı sağlamaktadır. Hayırsever desteği sağlanmaktadır. Mali kaynakların yeterliliği
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
İletişim Süreçleri	İhtiyaç halinde tüm iletişim unsurlarına erişilmesi.
Sosyal-Kültürel	Sosyal-Kültürel ve Sportif faaliyetlere önem verilmekte ve ilçe ve il düzeyinde tüm etkinliklere katılım sağlanmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının fazla oluşu, Akran zorbalığının yaygın olması, Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği, Öğrencilerin Akademik başarıları seviyelerinin düşük olması
Çalışanlar	Gruplaşmaların fazla oluşu, Çalışanların değişime direnci,
Veliler	Eğitim-Öğretim sürecine gereğinden fazla müdahale, Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
Bina ve Yerleşke	Okulun spor tesislerinin yetersizliği,
Donanım	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim- paylaşım olanaklarının yetersizliği
Bütçe	Bağışların yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Taşımali öğrenci sayısının fazla olması
İletişim Süreçleri	Çevrede bulunan kültürel farklılıklardan kaynaklanan iletişim sorunu
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Çevreyi iyi tanıyan yöneticiler
Ekonomik	Gönüllülük esasına dayalı yardımlar(kermes-bağış)
Sosyolojik	İlçe Milli Eğitim ve Belediye ile diğer okul ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması., Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması, Eğitim kadromuzun dinamizm
Teknolojik	Bilişim sistemleri ile etkinliklerin çeşitliliğinin artması
Mevzuat-Yasal	MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	Okulumuzun ilçede tercih edilen bir okul olması, Öğrenci başarı düzeyinin yüksek olmasından dolayı okulumuzun öncelikli tercih edilmesi, Sağlık Ocağı ve 112 acil yardımın okula çok yakın olması, Okul çevre ilişkisinin güçlü olması

Tehditler

Politik	Yöresel belirgin görüşlerin birbiriyle çatışması
Ekonomik	Mali kaynakların istenen düzeyde olmaması
Sosyolojik	Farklı kültürlerin birbiriyle çatışması, Velilerin aşırı ilgileri sonucu öğrencilerde görülen rehavet.
Teknolojik	Bilişim teknolojilerine ayak uyduramayan çalışanlar
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen mevzuata uygun gelişimin sağlanamaması, Program ve ders çizelgesinin sık sık değişmesi.
Ekolojik	Kozmopolitik çevre unsurlarının varlığı, Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi, Okul çevre duvarının alçak olması, Okulun bulunduğu bölgede başka okulların var olması ve giriş- çıkışlarda problemlerin yaşanması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
+Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
DYK	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzdaki devamsız öğrenci oranını plan sonuna kadar 0 a indirmek
2	Okulumuzun erişilebilir bir okul olması için sorun olan faktörler paydaşlar ile görüşülerek giderilecektir.
3	Okulumuzda devamsızlığa sebep olan faktörlerin giderilmesi amacı ile iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.
4	Okula uyum sorunları yaşayan öğrenciler için oryantasyon eğitimleri yapılacak
5	Okulumuzu engellilerin erişebileceği bir okul haline getireceğiz
6	Bölgemizde göçmen öğrencilerin fazla olmasından yola çıkarak bu öğrencilere özel çalışmalar yapılacaktır
7	Okulumuz öğretmen, öğrenci ve velilerin yararlanabileceği kurslar açılacaktır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarılarımızı sınıflar düzeyinde sınav sonuçlarını her yıl bir önceki yıla göre %20 artırmak
2	Sosyal Kültürel ve Fiziksel gelişim alanı ile ilgili sosyal kültürel ve fiziksel gelişime esas alan faaliyetlere ağırlık verilecektir.
3	Devamsızlık yapan öğrencilerimizin oranını %0,05 den plan dönemi sonuna kadar % 0 a düşürmek
4	Okulumuz öğrencilerinin bir üst öğrenime ilgi yetenek ve kabiliyetlerine göre yönlendirme konusunda sıkıntı yaşamamalarına dönük faaliyetler yapılacaktır
5	Öğretim yöntemlerimizin işlevselliği ve kullanılabilirliğini artırmayı baz alan okul gelişim modeli hayata geçirilecektir.
6	Okulumuzda kullanılan ders araç gereçleri ve materyalleri eksikliklerini ve çeşitliliğini her yıl %20 artıracacağız.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim kanallarının etkin ve verimli kullanılmasına dönük iyileştirmeler ve eğitimler verilecektir.
2	Okul idaremiz ve öğretmenlerimiz arasında kurumsal yönetim anlayışı çerçevesinde birlikte yönetim anlayışı oluşturulacaktır.
3	Okul binamıza ait yapısal kusurlar plan dönemi sonuna kadar giderilecektir.
4	Okulumuzun ihtiyaç duyduğu donatım eksikleri her yıl %20 artırılarak plan dönemi sonuna kadar tamamlanacaktır.
5	Temiz okul Sağlıklı Nesil Sloganı ile hijyenik ve sağlıklı bir okul olmak için iyileştirmeler yapılacaktır.
6	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili tüm personellerimiz, öğrenci velilerimiz eğitimden geçirilerek bilinç düzeyleri artırılabilecektir.
7	Okulumuzun servis ve ulaşım imkanları iyileştirilecektir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi, milli kimliğini kazanmış, insani değerleri benimsemiş, çevresini ve sağlığını koruyabilen, özgüveni gelişmiş, eleştirel düşünmeyi önemseyen, yerel ve evrensel kültürü dengelemiş, ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli becerilere sahip bireyler yetişmesine ortam ve imkân sağlamak.

VİZYONUMUZ

EVRENSEL DEĞERLERE BAĞLI MILLİ DEĞERLERE SAHIP, DÜNYA İLE YARIŞAN BİREYLER YETİŞTİREN OKUL

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- Saygın ve Güvenilir
- Tarafsız ve objektif
- Mükemmeliyetçi
- Yenilikçi
- Bütünlüğü Sağlayan
- İhtiyaç ve Beklentilere Duyarlı
- Şeffaf, Hesap Verebilir ve Etik Değerlere Bağlı
- Sorumluluk Sahibi ve Samimi
- İnsana Saygı
- Etkin ve verimli
- Bilimsel
- Dayanışma ve işbirliği
- Öğrenci odaklı
- Çevreye duyarlı
- Dürüst, çalışkan ve özverili
- Güvenilir
- Değişim ve gelişime açık
- Kendine güvenen
- Çağdaş
- Demokratik
- Laik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	60	62	65	66	70	80
PG.1.1.b	Okulda sınıf öğrencilerinin en az bir sosyal faaliyete katılma oranı	30	40	50	60	70	80
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	5	10	15	20	25	30
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,5	0,4	0,3	0,2	0,1	0
PG.1.1.e.	Eğitsel ve Sosyal Faaliyetlere katılım oranı	30	32	40	50	55	60
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	DYK kapsamında açılan kurslara devam oranı (%)	25	30	40	45	47	50
PG.1.1.h.	DYK kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı	30	35	40	50	65	75

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.5	Okula uyum sorunları yaşayan öğrencilere dönük yapılacak oryantasyon eğitimleri	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.6	İletişim yaşayan öğrencilerimizin yaşadıkları sıkıntıları gidermeye dönük iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında tüm velilerimizin yararlanabileceği kurslar açılacaktır.(Okuma yazma, eliş, çocuk bakımı vb)	Halk Eğitim	01 Eylül-01 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bursluluk sınavı kazanan öğrenci oranı	%3	%5	%7	%8	%9	%10
PG.2.1.b	Üniversiteyi (Lisans) kazanan öğrenci oranı	%1	%2	%8	%10	%15	%20
PG.2.1.c.	Yapılan Turnuva, yarışma, kermes vb sosyal etkinlik sayısı	15	20	15	30	35	40
PG.2.1.d.	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	5	3	0	0	0	0
PG.2.1.e.	Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı	%90	%95	%96	%97	%98	%100
PG.2.1.f.	Okul gelişim modelinin hayata geçirilme yüzdesi	%90	%92	%94	%95	%98	%100
PG.2.1.g.	Eksik donanım malzemesi oranı yüzdesi	%50	%40	%30	%20	%10	%5
PG.2.1.h.	Üniversiteyi (Önlisans) kazanan öğrenci oranı	2	4	10	12	15	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bir önceki öğrenim kurumuna kazanan öğrencilerin tespiti ve analizi	Okul idaresi	Ağustos Ayında
2.1.2	Sosyal Kültürel ve fiziksel etkinliklerin planlanması ve hayata geçirilmesi	Okul idaresi	Eylül Ayında
2.1.3	Sınıf tekrarı yapan ve yapması muhtemel öğrencilerin tespit edilerek önlem alınması	Okul idaresi	Eylül Ayında
2.1.4	Okul gelişim modelinin hazırlanarak hayata geçirilmesi	Okul idaresi	Temmuz Ayında
2.1.5	Eksik Donatım malzemelerinin tespiti ve temini	Okul idaresi	Temmuz Ayında

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcu t	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilere yönelik düzenlenecek Rehberlik seminerleri	15	17	19	20	20	20
PG.2.1.b	Tercih danışmanlığı yapılacak öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.c.	Okulda yapılacak olan kariyer günleri,	10	12	15	18	20	25
PG.2.1.d.	Yapılacak olan üst öğrenim kurumu gezisi	10	15	20	22	25	27
PG.2.1.e.	Aile danışmanlığı yapılacak olan veli sayısı	30	35	40	45	50	60
PG.2.1.f.	Parçalanmış, boşanmış veli oranı	%30	%30	%30	%30	%30	%30
PG.2.1.g.	Öğrenciye yönelik yapılacak test envanter sayısı	6	6	6	6	6	6
PG.2.1.h.	Disiplin cezası olan öğrenci oranı	17	0	0	0	0	0
PG.2.1.ı.	Yapılan veli ziyareti sayısı	10	35	40	50	70	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Düzenlenecek olan Rehberlik seminerlerinin takviminin belirlenmesi	Okul idaresi	EYLÜL
2.1.2	Tercih danışmanlığı komisyonunun oluşturulması	Rehberlik Servisi	HAZİRAN
2.1.3	Kariyer günleri ve okul ziyaretlerinin planlanması	Okul İdaresi	EYLÜL
2.1.4	Yapılacak veli ziyaretleri için ekiplerin oluşturulması ve çalışmalara başlanması	Okul İdaresi	EYLÜL
2.1.5	Öğrenci ve velilere yönelik yapılacak test ve envanterlerin hazırlanması	Okul İdaresi	EYLÜL
2.1.5	Öğrenci davranışları değerlendirme komisyonunun toplantılar yapması	Okul İdaresi	HER AY
2.1.5	Sosyal faaliyetler ekiplerinin oluşturulması, faaliyet takvimlerinin hazırlanması	Rehberlik Servisi	EYLÜL
2.1.5	Disiplin sorunu yaşayan öğrencilere yönelik yapılacak faaliyetlerin planlanması	Rehberlik Servisi	EYLÜL
2.1.5	Üst öğrenim kurumlarına gezilerin planlanması	Okul İdaresi	NİSAN
2.1.5	Değerler eğitimi çalışmalarının planlanması	Değerler Eğitimi Komisyonu	EYLÜL

EMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Plan Dönemi sonuna kadar okulumuzun donanım ihtiyacını heryıl %20 artırarak 4 yıl sonunda tamamlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal iletişim konularında yapılacak seminer sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.3.2.b	Okul öğretmen ve çalışan memnuniyet oranı	%72	%83	%94	%95	%96	%97
PG.3.3.c.	Okul Öğrenci memnuniyet oranı	%89	%90	%91	%92	%93	%94
PG.3.3.d.	Okul Veli Memnuniyet oranı	%75	%85	%90	%92	%94	%96
PG.3.3.e.	İhtiyaç duyulan donatım malzemelerin tamamlanma oranı	%90	%95	%98	%99	%100	%100
PG.3.3.f.	Hijyen eğitimi alan personel oranı	%98	%99	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.g.	İş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan personel oranı	%98	%99	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kurumsal iletişime dönük seminer ve eğitimlerin planlanması	Rehberlik Servisi	EYLÜL
3.1.2	Okul Eylem planının hazırlanması	Okul İdaresi	EYLÜL
3.1.3	Okulun donatım eksikliklerinin giderilmesi için ekipler oluşturulması	Okul İdaresi	EYLÜL
3.1.4	Temizlik ve hijyen eğitimleri verecek ekiplerin oluşturulması	Okul İdaresi	EYLÜL
3.1.5	İş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin planlanması	Okul İdaresi	EYLÜL
3.1.6	Okul servis taşımacılığı yapan şoförlere yönelik eğitimler verilmesi	Rehberlik Servisi	EKİM-NİSAN
3.1.7	Öğretmen ve yöneticilere yönelik iletişim ve empati konularında eğitimler verilmesi	Rehberlik Servisi	KASIM
3.1.8	Okul binasının imkanlarının iyileştirilmesi	Okul İdaresi	TEMMUZ-AĞUSTOS
3.1.9	Bilgisayar laboratuvarı ve eksik teknik donatımın temini için ekiplerin kurulması, hayırseverlerin ziyaret edilmesi	Okul İdaresi	HER AY
3.1.10	Okula ulaşımın kolaylaşması için yerel yöneticilerle görüşmeler yapılması	Okul İdaresi	HER AY

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15.000	18.000	20.0000	22.0000	25.000	100.000
TOPLAM	15.000	18.000	20.000	22.000	25.000	100.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

ŞEHİT ÖĞRETMEN MEHMET BİROL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	143	94
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	146	96
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	130	86
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	139	92
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	117	77
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	141	93
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	110	73
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	83	55
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	112	74
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	94	62
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	114	75
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	91	60
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	141	93
GENEL DEĞERLENDİRME			79,23

ŞEHİT ÖĞRETMEN MEHMET BİROL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIR A NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	72	90
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	78	86
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	72	90
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	73	91
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	70	87,5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	50	62,5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	72	90
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	73	91
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	72	90
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	77	96
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	67	83,5
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	76	95
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	72	90
GENEL DEĞERLENDİRME			87,88

“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

MEMNUNİYET ANKET
SONUCU

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	130	86
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	114	75
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	92	61
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	104	69
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	140	92
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	70	46
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	94	62
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	101	67
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	50	33
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	117	77
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	107	71
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	65	43
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	140	92
GENEL DEĞERLENDİRME			67,23